

Liechtensteinisches Landesgesetzblatt

Jahrgang 2011

Nr. 337

ausgegeben am 22. August 2011

Verordnung vom 16. August 2011 über das Hochschulwesen (Hochschulverord- nung; HSV)

Aufgrund von Art. 2b Abs. 1, Art. 3a Abs. 2, Art. 8 Abs. 4, Art. 16a Abs. 2 Bst. b, Art. 21 Abs. 2, Art. 22a Abs. 3, Art. 24 Abs. 5, Art. 34 Abs. 2, Art. 50 Abs. 3 und Art. 54 des Gesetzes vom 25. November 2004 über das Hochschulwesen (Hochschulgesetz; HSG), LGBL 2005 Nr. 2¹, in der Fassung des Gesetzes vom 16. März 2010, LGBL 2010 Nr. 118, verordnet die Regierung:

I. Allgemeine Bestimmungen

Art. 1

Gegenstand

Diese Verordnung regelt das Nähere über:

- a) den Nationalen Qualifikationsrahmen;
- b) die Organisation der Graduate Schools;
- c) die Akkreditierung der Hochschulen;
- d) die Arten von Weiterbildungsstudiengängen;
- e) die Zulassung zum Hochschulstudium;
- f) die geschützten Hochschulqualifikationen; und
- g) die Organisation des Hochschulverbundes.

Art. 2

Bezeichnungen

Unter den in dieser Verordnung verwendeten Personen- und Funktionsbezeichnungen sind Angehörige des weiblichen und männlichen Geschlechts zu verstehen.

II. Nationaler Qualifikationsrahmen

Art. 3

Grundsatz

1) Der Nationale Qualifikationsrahmen beschreibt und definiert die Stufen und Qualifikationen der Hochschulbildung für alle liechtensteinschen Hochschulen. Er legt insbesondere fest:

- a) Deskriptoren zur Beschreibung von Lernergebnissen ("learning outcomes") in den gestuften Studiengängen;
- b) Zulassungsbedingungen und Abschlussqualifikationen;
- c) Profile von Studiengängen; und
- d) Kriterien zur Bemessung von Studienleistungen nach dem European Credit Transfer System (ECTS).

2) Die Regierung regelt das Nähere in Ausführungsbestimmungen.

Art. 4

Aufsicht

Die Aufsicht hinsichtlich der Umsetzung des Qualifikationsrahmens obliegt der Regierung. Dabei wird sie vom Schulamt unterstützt.

Art. 5

Veröffentlichung

Der Nationale Qualifikationsrahmen ist vom Schulamt in geeigneter Weise zu veröffentlichen.

III. Graduate School

Art. 6

Rechtsform und Stellung

- 1) Hochschulen können eine Graduate School führen als:
 - a) juristische Person des privaten Rechts; oder
 - b) hochschulinterne Organisationseinheit ohne Rechtspersönlichkeit.
- 2) Die Graduate School steht unter der Verantwortung des obersten Organs der Hochschule.²

Art. 7

Anforderungen an Konzept und Finanzierungsnachweis

- 1) Das Konzept nach Art. 16a Abs. 2 Bst. b HSG muss folgende Bedingungen erfüllen:
 - a) Es weist die Graduate School als Organisationseinheit der Hochschule aus.
 - b) Es beschreibt die einzelnen Studiengänge mittels Studienplänen und Modulhandbüchern und benennt die Personal- und Sachmittel, welche für die einzelnen Studiengänge zur Verfügung stehen.
 - c) Es führt die Einrichtungen auf und benennt die Massnahmen, mit welchen die Graduate School einen nachhaltigen Beitrag an der Forschungsleistung der Hochschule leistet.
 - d) Es benennt mindestens einen Partner für Wissens- und Technologietransfer, mit welchem eine über mehrere Jahre andauernde Zusammenarbeit vereinbart wurde. Die vom Partner unterzeichnete Vereinbarung ist dem Konzept beizulegen.
 - e) Es bezeichnet die Massnahmen zur Förderung der Interdisziplinarität und der Führungskompetenzen der Studierenden.
- 2) Mit dem Finanzierungsnachweis nach Art. 16a Abs. 2 Bst. b HSG ist darzulegen, wie die nach Abs. 1 vorgesehenen Einrichtungen, Mittel und Massnahmen für mindestens drei Jahre finanziert werden.

Art. 8

Leitung

Das oberste Leitungsorgan der Hochschule bestellt die Leitung der Graduate School.

IV. Akkreditierung

Art. 9

Akkreditierung als Voraussetzung für die provisorische Bewilligung

1) Als akkreditiert gilt eine Hochschule, wenn ihr Konzept (Art. 8 Abs. 2 HSG) und ihr Finanzierungsnachweis (Art. 8 Abs. 3 HSG) von einer staatlich zugelassenen Akkreditierungsstelle positiv beurteilt worden ist.

2) Die Beurteilung nach Abs. 1 hat zu bescheinigen, dass die Qualitätsstandards für die Aufnahme des Hochschulbetriebes erreicht sind.

Art. 10

Akkreditierung als Voraussetzung für die definitive Bewilligung

Als akkreditiert gilt eine Hochschule, wenn die Umsetzung des Konzeptes (Art. 8 Abs. 2 HSG) und des Finanzierungsnachweises (Art. 8 Abs. 3 HSG) von einer staatlich zugelassenen Akkreditierungsstelle positiv beurteilt wird.

Art. 11

Akkreditierung als Voraussetzung für die Bewilligung eines neuen Studienganges

Als akkreditiert gilt ein neuer Studiengang, wenn dessen Konzept (Art. 8 Abs. 2 Bst. b bis e HSG) von einer staatlich zugelassenen Akkreditierungsstelle positiv beurteilt wird.

Art. 11a³*Akkreditierung im Rahmen des Qualitätsmanagements*

Die Anforderungen an das Qualitätsmanagement (Art. 38 HSG) gelten als erfüllt, wenn dieses von einer staatlich zugelassenen Akkreditierungsstelle positiv beurteilt worden ist.

Art. 12

Akkreditierungskriterien

Als Akkreditierungskriterien gelten:

- a) für Hochschulen die in Anhang 1 angeführten Kriterien;
- b) für gestufte Studiengänge die in Anhang 2 angeführten Kriterien.

Art. 13

Staatlich zugelassene Akkreditierungsstellen

1) Als Akkreditierungsstellen werden die im Europäischen Register der Qualitätssicherungsagenturen angeführten Akkreditierungsstellen zugelassen.

2) Die Regierung kann weitere Akkreditierungsstellen zulassen.

3) Das Europäische Register der Qualitätssicherungsagenturen und die von der Regierung zugelassenen weiteren Akkreditierungsstellen sind vom Schulamt auf geeignete Weise zu veröffentlichen.

Art. 14

Massgebliche Sprache

1) Die Beurteilung durch die Akkreditierungsstelle hat in deutscher Sprache zu erfolgen.

2) Fremdsprachige Beurteilungen sind auf Kosten des Antragstellers in die deutsche Sprache zu übersetzen.⁴

V. Weiterbildungsstudiengänge

Art. 15

Arten

Es werden folgende Weiterbildungsstudiengänge unterschieden:

- a) Weiterbildungs-Masterstudiengänge: Master of Advanced Studies, (executive) Master of Laws und (executive) Master of Business Administration;
- b) weitere Weiterbildungsstudiengänge.

Art. 16

Weiterbildungs-Masterstudiengänge

- 1) Weiterbildungs-Masterstudiengänge umfassen nach dem European Credit Transfer System (ECTS) mindestens 60 Kreditpunkte.
- 2) Einschlägige Berufserfahrung oder anderweitig erworbene einschlägige Kenntnisse können mit höchstens 10 Kreditpunkten an den Weiterbildungs-Masterstudiengang angerechnet werden.
- 3) Weiterbildungs-Masterstudiengänge werden mit einer Masterarbeit ("Master Thesis") abgeschlossen. Bei künstlerischen Weiterbildungs-Masterstudiengängen kann an deren Stelle eine künstlerische Arbeit verlangt werden.

VI. Zulassung zum Hochschulstudium

A. Zulassung zum Bachelor-Studium aufgrund ausländischer Maturaabweise oder vergleichbarer Abschlüsse

Art. 17

Anerkennung von ausländischen Maturaabweisen oder vergleichbaren Abschlüssen

- 1) Ausländische Maturaabweise oder vergleichbare Abschlüsse werden nach Massgabe von Gegenrechtsvereinbarungen als gleichwertig anerkannt.
- 2) Ein in einem Vertragsstaat des Übereinkommens über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region

ausgestellter Maturaausweis oder vergleichbarer Abschluss wird unter folgenden Bedingungen anerkannt:

- a) Er entspricht in formaler Hinsicht einer liechtensteinischen Matura oder Berufsmatura und verleiht im Ausstellungsstaat allgemeinen Zugang zum Hochschulstudium.
- b) Er setzt mindestens 12 Schuljahre voraus.
- c) Er weist eine ausreichende Allgemeinbildung aus (Art. 18).

3) Bei einem Maturaausweis oder vergleichbaren Abschluss, der nicht in einem Vertragsstaat des Übereinkommens nach Abs. 2 ausgestellt worden ist, besteht kein Anspruch auf Anerkennung.

Art. 18

Ausreichende Allgemeinbildung

Eine ausreichende Allgemeinbildung im Sinne von Art. 17 Abs. 2 Bst. c liegt vor, wenn:

- a) der Anteil der allgemein bildenden Fächer an der obligatorischen Gesamtausbildung mindestens 60 % beträgt; und
- b) in den letzten drei Schuljahren zumindest sechs Fächer aus den folgenden Bereichen positiv absolviert wurden:
 1. zwei Sprachen, wobei eine dieser Sprachen Deutsch (als Muttersprache oder als Fremdsprache) sein kann;
 2. Geschichte, einschliesslich politischer Bildung;
 3. Wirtschaftskunde;
 4. Mathematik; und
 5. zwei weitere allgemeinbildende Gegenstände nach Wahl.

Art. 19

Wesentliche Unterschiede

Ergibt der Vergleich des ausländischen Maturaausweises oder des vergleichbaren Abschlusses mit der liechtensteinischen Matura oder Berufsmatura einen wesentlichen Unterschied, so ist eine Anerkennung unter folgenden Voraussetzungen möglich:

- a) Zur Kompensation nicht ausreichender Allgemeinbildung ist eine Ergänzungsprüfung zu absolvieren.

- b) Zur Kompensation fehlender Schulzeit ist ein allgemein bildender Ausbildungsgang auf Maturitäts- oder Hochschulniveau zu absolvieren; es kann höchstens ein fehlendes Schuljahr kompensiert werden.

Art. 20

Zuständigkeiten

1) Über die Anerkennung des ausländischen Maturaausweises oder des vergleichbaren Abschlusses entscheidet die Hochschule, bei welcher die Anerkennung beantragt wird.

2) Die Hochschule, bei welcher die Anerkennung beantragt wird, führt die Ergänzungsprüfungen selber durch oder betraut eine dazu geeignete Institution mit deren Durchführung.

3) Das Schulamt kann für die Bewertung von ausländischen Maturaausweisen oder vergleichbaren Abschlüssen beratend beigezogen werden.

Art. 21

Gebühren

Die Hochschule kann für die Durchführung von Ergänzungsprüfungen die Prüfungskosten deckende Gebühren zu Lasten des Studienbewerbers erheben.

B. Zulassung zu Weiterbildungsstudiengängen

Art. 22

Grundsatz

1) Die Zulassung zu einem Weiterbildungs-Masterstudiengang setzt vorbehaltlich Art. 25 mindestens voraus:

- a) einen Hochschulabschluss nach Art. 34 Abs. 1 HSG oder eine gleichwertige Qualifikation; oder
- b) den Abschluss einer einschlägigen Aus- oder Weiterbildung auf tertiärer Stufe, die einem Umfang von mindestens 60 Kreditpunkten entspricht, sowie eine sechsjährige Berufserfahrung, wovon mindestens 3 Jahre in der Fachrichtung des gewählten Studienganges absolviert sein müssen.

2) Die Zulassungsbedingungen für sonstige Weiterbildungsstudiengänge werden von der Hochschule festgelegt.

3) Über die Zulassung entscheidet die Hochschule.

C. Zulassung "sur dossier"

Art. 23

Zulassung zum Bachelor-Studium

Ohne Maturaausweis oder vergleichbaren Abschluss kann zum Bachelor-Studium zugelassen werden, wer die folgenden Bedingungen erfüllt:

- a) Abschluss einer mindestens dreijährigen Ausbildung auf der Sekundarstufe II;
- b) sechsjährige Berufserfahrung, wovon mindestens drei Jahre in der Fachrichtung des anvisierten Studiengangs absolviert sein müssen; und
- c) Nachweis der Studierfähigkeit mittels einer Aufnahmeprüfung auf Maturitätsniveau.

Art. 24

Zulassung zu Weiterbildungs-Masterstudiengängen

1) Ohne Qualifikation nach Art. 22 Abs. 1 kann zugelassen werden, wer die folgenden Bedingungen erfüllt:

- a) Maturaausweis oder vergleichbarer Abschluss; ausserdem sechsjährige Berufserfahrung, wovon mindestens drei Jahre in der Fachrichtung des anvisierten Studiengangs absolviert sein müssen; oder
 - b) Abschluss einer mindestens dreijährigen Ausbildung auf der Sekundarstufe II; ausserdem sechsjährige Berufserfahrung, wovon mindestens drei Jahre in der Fachrichtung des anvisierten Studienganges absolviert sein müssen, und Nachweis der Studierfähigkeit nach Abs. 2.
- 2) Die Studierfähigkeit ist im Einzelfall zu prüfen und abzuklären.

Art. 25

Verfahren

1) Die Prüfung der Bedingungen für eine Zulassung "sur dossier" erfolgt auf schriftlichen Antrag des Studienbewerbers.

2) Die Entscheidung trifft eine von der Hochschule zu bezeichnende hochschulinterne Stelle.

Art. 26

Gebühren

Die Hochschule kann für die Durchführung von Aufnahmeprüfungen und von Prüfungen nach Art. 24 Abs. 2 die Prüfungskosten deckende Gebühren zu Lasten des Studienbewerbers erheben.

D. Berichtswesen

Art. 27

Statistik

1) Die Hochschulen führen eine Statistik über die Zulassungen zu den Studiengängen.

2) Die Statistik enthält die Gesamtzahl der Zulassungen sowie die Anzahl der Zulassungen je Studienjahr:⁵

- a) bei den gestuften Studiengängen gegliedert nach der Art des Zulassungstitels sowie nach dem Ort und dem Jahr der Ausstellung des Zulassungstitels;
- b) bei den Weiterbildungs-Masterstudiengängen gegliedert nach den Zulassungskriterien nach Art. 22 Abs. 1 und Art. 24.
- 3) Die Regierung regelt das Nähere in Ausführungsbestimmungen.

VII. Hochschulqualifikationen

Art. 28

Schutz

1) Die in den Anhängen 3 und 4 angeführten Hochschulqualifikationen sind geschützt.

2) Ihre Verleihung steht ausschliesslich den nach dem Hochschulgesetz bewilligten Hochschulen zu.

VIII. Hochschulverbund

Art. 29

Organisation

- 1) Dem Hochschulverbund gehören die Leiter aller Hochschulen und hochschulähnlicher Einrichtungen an.
- 2) Der Hochschulverbund gibt sich eine Geschäftsordnung. Diese ist der Regierung zur Kenntnis zu bringen.
- 3) Der Hochschulverbund tagt mindestens einmal jährlich. Eine Vertretung des Schulamtes nimmt mit beratender Stimme an den Sitzungen des Hochschulverbundes teil.
- 4) Im Übrigen konstituiert sich der Hochschulverbund selber.

IX. Übergangs- und Schlussbestimmungen

Art. 30

Aufhebung bisherigen Rechts

Die Verordnung vom 12. April 2005 über die Verwendung von Bezeichnungen durch Hochschulen und hochschulähnliche Einrichtungen, LGBL 2005 Nr. 72, wird aufgehoben.

Art. 31

Inkrafttreten

Diese Verordnung tritt am 1. September 2011 in Kraft.

Fürstliche Regierung:
gez. *Dr. Klaus Tschütscher*
Fürstlicher Regierungschef

Anhang 1⁶

(Art. 14 Bst. a)

Qualitätsstandards für Hochschulen und Hochschuleinrichtungen

1. Strategie, Organisation und Qualitätsmanagement der Hochschule oder Hochschuleinrichtung

- 1.1 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung hat sich ein öffentlich zugängliches Leitbild gegeben, welches die Ausbildungs- und Forschungsziele darlegt und die Hochschule oder Hochschuleinrichtung im akademischen und gesellschaftlichen Umfeld positioniert. Sie verfügt über eine strategische Planung.
- 1.2 Die Entscheidungsprozesse, -kompetenzen und -verantwortlichkeiten sind festgelegt. Das wissenschaftliche Personal ist an Entscheidungsprozessen, welche Lehre und Forschung betreffen, beteiligt. Die Studierenden sind an Entscheidungsprozessen, welche die Ausbildung betreffen, beteiligt und können ihre Meinung einbringen.
- 1.3 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung verfügt über das Personal, die Strukturen sowie die Finanz- und Sachmittel, um ihre Ziele gemäss ihrer strategischen Planung realisieren zu können.
- 1.4 Die Herkunft der finanziellen Mittel und alle an Finanzierungen geknüpften Bedingungen sind transparent ausgewiesen und schränken die Entscheidungsfreiheit der Hochschule oder Hochschuleinrichtung in Fragen der Lehre und Forschung nicht ein.
- 1.5 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung verfügt über ein Qualitätssicherungssystem.
- 1.6 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung hat eine Kommission für Gleichstellungsfragen eingerichtet oder für den Zugang zu einer solchen gesorgt.
- 1.7 Die Hochschule orientiert sich am jeweils gültigen Nationalen Qualifikationsrahmen für das Hochschulwesen (Art. 2b HSG).

2. Studienangebot

- 2.1 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung verfügt über ein Studienangebot, welches zu Hochschulabschlüssen mit formulierten Ausbildungs-

zielen führt. Es integriert sich in die bestehenden Bildungsangebote auf Hochschulebene oder ergänzt diese sinnvoll.

- 2.2 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung beteiligt sich am nationalen und internationalen Austausch von Studierenden, Lehrenden und wissenschaftlichem Personal.
- 2.3 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung hat die Bedingungen für den Erwerb von Leistungsnachweisen und von akademischen Abschlüssen festgelegt und überwacht deren Einhaltung.
- 2.4 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung wertet die periodisch gesammelten Informationen zu ihren Studienabgängern und Studienabgängerinnen aus.

3. Forschung

- 3.1 Die aktuellen Forschungstätigkeiten der Hochschule oder Hochschuleinrichtung stimmen mit deren strategischer Planung überein und entsprechen internationalen Standards.
- 3.2 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung gewährleistet, dass aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse in die Ausbildung integriert werden.

4. Wissenschaftliches Personal

- 4.1 Auswahl-, Ernennungs- und Beförderungsverfahren für das wissenschaftliche Personal sind reglementiert und öffentlich kommuniziert. Beim Lehrkörper werden sowohl didaktische Kompetenzen als auch wissenschaftliche Qualifikationen berücksichtigt.
- 4.2 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung regelt die didaktische und fachliche Weiter- und Fortbildung des wissenschaftlichen Personals.
- 4.3 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung verfolgt eine nachhaltige Nachwuchspolitik.
- 4.4 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung sorgt für ein Beratungsangebot für Fragen zur Laufbahnplanung.

5. Administratives und technisches Personal

- 5.1 Auswahl- und Beförderungsverfahren für das administrative und technische Personal sind geregelt und öffentlich kommuniziert.
- 5.2 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung sorgt für die Weiter- und Fortbildung der administrativen und technischen Angestellten.

6. Studierende

- 6.1 Zulassungsbedingungen und Aufnahmeverfahren für die Studienangebote der Hochschule oder Hochschuleinrichtung sind deklariert und begründet.

- 6.2 Die Gleichstellung von Frauen und Männern ist verwirklicht.
- 6.3 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung beobachtet die Entwicklung von Studienleistungen und Studiendauer.
- 6.4 Die Betreuungsverhältnisse gewährleisten, dass die Ausbildungsziele der Hochschule oder Hochschuleinrichtung bzw. ihrer Untereinheiten erreicht werden können.
- 6.5 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung sorgt für ein Beratungsangebot für Studieninteressenten und Studieninteressentinnen sowie für Studierende und ergreift Massnahmen, welche den Studierenden die periodische Standortbestimmung ermöglichen.

7. Infrastrukturen

- 7.1 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung verfügt über eine Infrastruktur, die der Erfüllung ihrer mittel- und langfristigen Ziele dient.

8. Kooperation

- 8.1 Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung knüpft auf nationaler und internationaler Ebene Kontakte. Sie fördert die Zusammenarbeit mit anderen Hochschulen oder Hochschuleinrichtungen des Hochschulbereichs, dem beruflichen Umfeld und den relevanten gesellschaftlichen Akteuren.

Anhang 2⁷

(Art. 14 Bst. b)

Qualitätsstandards für gestufte Studiengänge

1. Durchführung und Ausbildungsziele

- 1.1 Das Studienangebot wird regelmässig durchgeführt.
- 1.2 Der Studiengang verfolgt Ausbildungsziele, welche dem Leitbild und der strategischen Planung der Hochschule oder Hochschuleinrichtung entsprechen.

2. Interne Organisation und Qualitätssicherungsmassnahmen

- 2.1 Die Entscheidungsprozesse, -kompetenzen und -verantwortlichkeiten sind festgelegt und allen beteiligten Personen kommuniziert.
- 2.2 Die aktive Teilnahme des wissenschaftlichen Personals und der Studierenden an Entscheidungsprozessen, welche Lehre und Studium betreffen, ist gesichert.
- 2.3 Für die Studiengänge bestehen Qualitätssicherungsmassnahmen. Die Hochschule oder Hochschuleinrichtung verwendet die Resultate zur periodischen Überarbeitung des Studiengangangebotes.
- 2.4 Die Studiengänge haben den Anforderungen des jeweils gültigen Nationalen Qualifikationsrahmens für das Hochschulwesen (Art. 2b HSG) zu entsprechen.

3. Curriculum und Ausbildungsmethoden

- 3.1 Der Studiengang verfügt über einen strukturierten Studienplan, welcher der koordinierten Umsetzung der Erklärung von Bologna entspricht.
- 3.2 Das Studienangebot deckt die wichtigsten Aspekte des Fachgebiets ab. Es ermöglicht den Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsmethoden und gewährleistet die Integration wissenschaftlicher Erkenntnisse. Die angewandten Ausbildungs- und Beurteilungsmethoden orientieren sich an den festgelegten Ausbildungszielen.
- 3.3 Die Bedingungen für den Erwerb von Leistungsnachweisen und von Hochschulabschlüssen sind geregelt und veröffentlicht.

4. Lehrkörper

- 4.1 Der Unterricht wird durch didaktisch kompetente und wissenschaftlich qualifizierte Lehrende erteilt.

4.2 Die Gewichtung von Lehr- und Forschungstätigkeiten der Lehrenden ist definiert.

4.3 Die Mobilität der Lehrenden ist möglich.

5. Studierende

5.1 Die Bedingungen zur Aufnahme in das Studium bzw. in den Studiengang sind öffentlich kommuniziert.

5.2 Die Gleichstellung von Frauen und Männern ist verwirklicht.

5.3 Die studentische Mobilität ist möglich und wird durch interuniversitäre sowie fächerübergreifende Anerkennung von Studienleistungen gefördert.

5.4 Für eine angemessene Studienbetreuung ist gesorgt.

6. Sachliche und räumliche Ausstattung

6.1 Dem Studiengang stehen genügend Ressourcen zur Verfügung, um seine Ziele umzusetzen. Die Ressourcen sind langfristig verfügbar.

Anhang 3⁸

(Art. 28)

Geschützte Hochschulqualifikationen bei gestuften Studiengängen

| Geschützter Titel bzw. Grad | Geschützte Abkürzung ⁹ |
|--|-----------------------------------|
| Bachelor of Arts in ... (Angabe der Fachrichtung) | BA |
| Bachelor of Science in ... (Angabe der Fachrichtung) | BSc |
| Master of Arts in ... (Angabe der Fachrichtung) | MA |
| Master of Science in ... (Angabe der Fachrichtung) | MSc |
| Doktor der Wirtschaftswissenschaften (rerum oeconomicarum) | Dr. rer. oec. |
| Doktor der Wissenschaft (scientiarum) | Dr. sc. |
| Doktor der medizinischen Wissenschaften (scientiae medicae) | Dr. scient. med. |
| Doktor der Philosophie (philosophiae) | Dr. phil. |
| Doktor der Rechtswissenschaft (iuris) | Dr. iur. |

Anhang 4

(Art. 28)

**Geschützte Hochschulqualifikationen bei
Weiterbildungs-Masterstudiengängen**

| Geschützte Qualifikationen | Geschützte Abkürzung ¹⁰ |
|--|---------------------------------------|
| Master of Advanced Studies in ... (Angabe der Fachrichtung) | MAS |
| (Executive) Master of Laws in ... (Angabe der Fachrichtung) | (Executive) LL.M. |
| (Executive) Master of Business Administration in ... (Angabe der Fachrichtung) | (E)MBA |

-
- 1 LR 414.0
-
- 2 Art. 6 Abs. 2 abgeändert durch LGBL. 2014 Nr. 37.
-
- 3 Art. 11a eingefügt durch LGBL. 2014 Nr. 37.
-
- 4 Art. 14 Abs. 2 abgeändert durch LGBL. 2014 Nr. 37.
-
- 5 Art. 27 Abs. 2 abgeändert durch LGBL. 2014 Nr. 37.
-
- 6 Anhang 1 abgeändert durch LGBL. 2014 Nr. 37.
-
- 7 Anhang 2 abgeändert durch LGBL. 2014 Nr. 37.
-
- 8 Anhang 3 abgeändert durch LGBL. 2014 Nr. 37.
-
- 9 In Verbindung mit einer von der Hochschule verliehenen Abkürzung für die Fachrichtung.
-
- 10 Gegebenenfalls in Verbindung mit einer von der Hochschule verliehenen Abkürzung für die Fachrichtung.